

Согласовано
Педагогический совет
ГБУ ДО СШОР
по биатлону РБ

«26» 12 2023 г.

Утверждаю
Директор ГБУ ДО СШОР
по биатлону РБ

В.А. Никитин
«29» 12 2023 г.
Приказ № 56 от 29.12.23 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Спортивная школа олимпийского резерва по биатлону Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Спортивная школа олимпийского резерва по биатлону Республики Башкортостан (далее – Учреждение) регламентировано:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Федеральным Законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 г. № 3894-р);

- Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 г. № 3081-р);

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

1.2. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки разрабатываются на основе:

- примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;

- Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;

- Правилами видов спорта.

1.3. Дополнительные общеобразовательные программы Учреждения являются нормативно-управленческими документами Учреждения, определяющими содержание дополнительного образования определенного уровня и направленными на формирование и развитие способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.5. Образовательная программа является документом, отражающим педагогические подходы, технологии и методику реализации дополнительной образовательной программы по виду спорта Учреждения в соответствии с действующими требованиями и учебным планом.

1.6. Образовательная программа раскрывает содержание умений и навыков, направленных на достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

1.7. Основными задачами реализации Программы являются:

- формирование и развитие спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Программы должны быть направлены на:

- отбор одаренных детей;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

2. Цели и задачи разработки образовательной программы

Цель разработки образовательной программы – создание условий для улучшения здоровья обучающихся, обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

Задачи разработки образовательной программы:

- соответствовать современным требованиям физкультурно-спортивной деятельности;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей образовательной программы Учреждения, учебного плана и контингента обучающихся;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личностиребенка.

3. Структура программы

Дополнительная образовательная программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебный план.
4. Календарный учебный график.
5. Рабочие программы изучаемых разделов.
6. Оценочные материалы.
7. Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации программы.
8. Методические материалы.
9. Перечень учебно-методических материалов.

К образовательной программе могут прилагаться и другие документы, которые необходимы тренеру-преподавателю для полноценного и эффективного осуществления образовательного процесса.

4. Порядок разработки программы

4.1. Дополнительная образовательная программа составляется заместителем директора по методической работе совместно с инструкторами-методистами и тренерами-преподавателями Учреждения, принимается педагогическим советом Учреждения, утверждается приказом директора Учреждения.

4.2. Допускается разработка образовательной программы коллективом тренеров-преподавателей одного вида спорта.

5. Оформление и содержание структурных элементов программы

5.1. На титульном листе указываются:

- наименование образовательной организации, реализующей программу;
- когда и кем утверждена программа;
- наименование программы;
- срок реализации программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется программа.

5.2. В пояснительной записке к образовательной программе дается характеристика избранного вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации обучения, излагается структура многолетней подготовки (этапы, периоды), минимальный возраст детей для зачисления на обучение и минимальное количество детей в группах.

5.3. Учебный план программы должен содержать:

- продолжительность и объемы реализации программы по предметным областям;
- навыки в других видах спорта, способствующие повышению профессионального мастерства в избранном;
- соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам (при наличии этапа совершенствования спортивного мастерства);
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

5.4. Методическая часть программы включает в себя:

- организационно-педагогические условия реализации программы;
- требования техники безопасности в процессе реализации программы (приложение);
- объемы максимальных тренировочных нагрузок.

5.5. Система контроля и зачетные требования программы должны включать комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения программы.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты освоения программы по каждому разделу подготовки учебного плана.

5.6. Перечень информационного обеспечения программы должен

включать:

- список литературы, содержащий не менее 6 источников;
- перечень аудио-визуальных средств с учетом специфики избранного вида спорта;
- перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

6. Технология разработки программы

6.1. Количество учебных часов в программе должно соответствовать годовому количеству учебных часов по учебному плану на текущий учебно-тренировочный год;

6.2. Программа должна раскрывать, с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся индивидуальную педагогическую модель образования.

7. Порядок утверждения программы

7.1. Педагогический совет, рассмотрев представленную программу, дает заключение об её соответствии или несоответствии обязательному минимуму содержания дополнительного образования по видам спорта.

7.2. Образовательная программа утверждается приказом директора Учреждения. Директором учреждения издается приказ об утверждении программ. На программе указывается дата её принятия на заседании педагогического совета и подпись директора школы об утверждении с указанием даты и номера приказа.

7.3. После утверждения директором программа становится нормативным документом, реализуемым в Учреждении.

Программа обновляется (дополняется, изменяется) по мере необходимости для каждого вида спорта.

8. Общий порядок контроля за качеством реализации программ

9.1. Администрацией Учреждения ведется периодический контроль качества реализации и выполнения программ.