

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
ГБУ ДО СШОР по биатлону РБ

«03» апреля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБУ ДО СШОР  
по биатлону РБ



В.А. Никитин

«  » 2026 г.

Приказ № В1-08 от «03» 04 2026 г.

**Отчет  
по результатам самообследования  
государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования Спортивная школа олимпийского резерва  
по биатлону Республики Башкортостан за 2025 год**

Процедура самообследования в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Спортивная школа олимпийского резерва по биатлону Республики Башкортостан (далее – Учреждение) проводится в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.07.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Отчет составлен с использованием показателей деятельности Учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций подлежащих самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения, выполнении объема показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности учреждения к реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам дополнительного образования. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Настоящий отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2025 год

Отчет о результатах самообследования включает в себя:

- аналитическую часть, состоящую из общей информации о содержании и анализе деятельности: контингент обучающихся, сведения о педагогических кадрах, методическое обеспечение, материально-техническая база, а также другую информацию, раскрывающую наиболее существенные достижения Учреждения;
- результаты анализа показателей деятельности Учреждения;
- заключение.

### **1. Общая характеристика Учреждения**

Дата создания Учреждения 27 августа 2001 года.

Полное наименование учреждения: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Спортивная школа олимпийского резерва по биатлону Республики Башкортостан. Сокращенное наименование: ГБУ ДО СШОР по биатлону РБ.

Юридический адрес: 450064, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Комарова, д. 1. Фактический адрес: 450064, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Комарова, д. 1, тел. 8 (347) 240-53-22, электронная почта mail@biathlonufa.ru, официальный сайт biathlonufa.ru.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредителем Учреждения является Республика Башкортостан. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет Министерство спорта

Республики Башкортостан. Местонахождение учредителя: Республики Башкортостан, г. Уфа, ул. Советская, д. 18.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан, за Учреждением закреплено на праве безвозмездного пользования.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Башкортостан и настоящим Уставом.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

Целями деятельности Учреждения является физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд Республики Башкортостан и Российской Федерации, популяризация видов спорта, культивируемых в Учреждении, привлечение всех групп населения к занятиям физической культурой и спортом, организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровня.

В Учреждении разработаны и введены в действие локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации дополнительного образования:

- Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта «биатлон», «бобслей» и «лыжные гонки»;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о журнале учета групповых занятий;
- Положение о количестве обучающихся в группах, их возрастных категориях;
- Положение о порядке размещения на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет»;
- Положение о порядке разработки и утверждение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке формирования, хранения и проверки личных дел обучающихся;
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о правилах пользования сотовыми (мобильными) телефонами и другими средствами мобильной коммуникации;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Учреждением и обучающимися и родителем (законным представителем);
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся;
- Положение об информационной открытости;
- Положение об оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Положение об охране здоровья обучающихся.

Выводы: Учреждение имеет в наличии всю необходимую нормативную и организационно-распорядительную документацию для реализации образовательной деятельности, соответствующей действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу Учреждения, фактическим условиям на момент самообследования.

## **2. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся в Учреждении**

Предметом деятельности Учреждения является предоставление государственных услуг (работ) населению в области физической культуры и спорта по видам спорта «биатлон», «бобслей» и «лыжные гонки».

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки направленным на физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд Республики Башкортостан и Российской Федерации, популяризация видов спорта, культивируемых в Учреждении, привлечение всех групп населения к занятиям физической культурой и спортом, организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровня.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта «биатлон», «бобслей» и «лыжные гонки» разработаны с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральными стандартами спортивной подготовки:

- по виду спорта «биатлон» с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «Биатлон», утвержденного Приказом Минспорта России от 26.09.2025 г. № 784 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «биатлон» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2025 № 84064);

- по виду спорта «бобслей» с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «Бобслей», утвержденного Приказом Министерства спорта России от 24.11.2025 г. № 1025 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «бобслей» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2025 № 84898);

- по виду спорта «лыжные гонки» с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки», утвержденного Приказом Министерства спорта России от 05.11.2025 г. № 908 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.12.2025 № 84515).

Организация учебно-тренировочного процесса регламентируется годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели, календарем спортивных, физкультурно-массовых и воспитательных мероприятий на отчетный год, расписанием учебно-тренировочных занятий.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется с 8.0 до 20.00 часов, для обучающихся старше 16 лет – до 21.00 часа. Работа тренеров-преподавателей ведется согласно расписанию учебно-тренировочных занятий в режиме шестидневной учебной недели. Расписание учебно-тренировочных занятий утверждается директором Учреждения в целях создания благоприятного режима учебно-тренировочных занятий, отдыха обучающихся, с учетом их обучения в общеобразовательных и других учебных заведениях, а так же установленных санитарно-гигиенических норм.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации спортивной подготовки рассчитывается с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся и не может превышать:

- на этапе начальной подготовки – 2 часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – 3 часов;
- на этапах совершенствования спортивного мастерства – 4 часов;
- высшего спортивного мастерства – 4 часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более 8 часов.

Допускается объединение (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском.

Допускается проведение (при необходимости) учебно-тренировочных занятий одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

- не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;
- обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

При реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки используются следующие формы работы: учебно-тренировочные занятия, учебно-тренировочные мероприятия, спортивные соревнования, контрольные старты, работа по индивидуальным планам, в том числе с применением дистанционных технологий, тестирование и контроль, медико-восстановительные мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Зачисление на этапы спортивной подготовки, перевод лиц, проходящих спортивную подготовку на следующий этап, производится с учетом результатов спортивной подготовки, которые должны соответствовать требованиям, установленным федеральным стандартом спортивной подготовки по видам спорта.

Анализ количества обучающихся и их перевода с этапа на этап по итогам отчетного года

Этап подготовки	Количество обучающихся на этапе	Качественный показатель	%
<b>Биатлон</b>			
этап начальной подготовки	200	Доля лиц, прошедших подготовку на этапах спортивной подготовки и зачисленных на тренировочный этап (этап спортивной специализации)	18,0
тренировочный этап (этап спортивной специализации)	200	Доля лиц, прошедших подготовку на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) и зачисленных на этап совершенствования спортивного мастерства	4
этап совершенствования спортивного мастерства	16	Доля лиц, прошедших подготовку на этапе совершенствования спортивного мастерства и зачисленных на этап высшего спортивного мастерства	18,7
этап высшего спортивного мастерства	17	Доля лиц, прошедших подготовку, выполнивших требования федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду спорта, по результатам реализации программ спортивной подготовки на этапе высшего спортивного	100

мастерства			
Лыжные гонки			
этап начальной подготовки	15	Доля лиц, прошедших подготовку на этапах спортивной подготовки и зачисленных на тренировочный этап (этап спортивной специализации)	0
тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5	Доля лиц, прошедших подготовку на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) и зачисленных на этап совершенствования спортивного мастерства	0
этап совершенствования спортивного мастерства	2	Доля лиц, прошедших подготовку на этапе совершенствования спортивного мастерства и зачисленных на этап высшего спортивного мастерства	0
этап высшего спортивного мастерства	3	Доля лиц, прошедших подготовку, выполнивших требования федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду спорта, по результатам реализации программ спортивной подготовки на этапе высшего спортивного мастерства	100
Бобслей			
тренировочный этап (этап спортивной специализации)	16	Доля лиц, прошедших подготовку на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) и зачисленных на этап совершенствования спортивного мастерства	6,6
этап совершенствования спортивного мастерства	12	Доля лиц, прошедших подготовку на этапе совершенствования спортивного мастерства и зачисленных на этап высшего спортивного мастерства	0
этап высшего спортивного мастерства	5	Доля лиц, прошедших подготовку, выполнивших требования федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду спорта, по результатам реализации программ спортивной подготовки на этапе высшего спортивного мастерства	100

Количество призовых мест, занятых обучающимися на соревнованиях различного уровня

Наименование показателя	Наименование показателя	фактическое значение за отчетный период
Межрегиональные	Количество победителей и призеров, членов спортивных сборных команд, принявших участие в спортивных соревнованиях участников спортивных мероприятий	14
Всероссийские		93
Международные		12

За отчетный период нарушений учебно-тренировочного процесса, правил внутреннего трудового распорядка не выявлено. Несчастных случаев с работниками и обучающимися не происходило. Случаев грубого нарушения обучающимися дисциплины или других правовых норм также зафиксировано не было.

Выводы: Организация и содержание образовательной деятельности, а также качество подготовки обучающихся соответствуют установленным требованиям.

### 3. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного

развития личности. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ, в том числе с Уставом Учреждения.

Управление в отчетном году строилось на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем, в порядке, установленном правовыми актами. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством РФ, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем с учетом требований законодательства РФ, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Коллегиальные органы управления Учреждением: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения.

Совет Учреждения – коллегиальный орган управления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением, осуществляющий свои функции от имени всего трудового коллектива, коллектива обучающихся и их родителей (законных представителей).

Педагогический совет – постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом, в состав которого входят: директор, его заместители, все педагогические работники Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения – постоянно действующий высший орган коллегиального управления, включающий в себя все лица, с которыми заключены трудовые договоры.

Действующая в Учреждении система управления способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения, облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку. Качество и реализация планов и протоколов педагогического совета, общего собрания работников учреждения реализуются в полном объеме. При планировании работы образовательной организации учитываются результаты и рекомендации государственного контроля (надзора) и учредительного контроля.

Выводы: Соответствующая система управления Учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

В отчетном году в Учреждении работали 22 тренера-преподавателя: 16 человек в отделении «Биатлон», 4 – в отделении «Бобслей», 2 – в отделении «Лыжные гонки».

Состав и квалификация педагогических работников

Квалификация	Всего
Имеют образование:	
Высшее	22
Среднее профессиональное	-
Имеют квалификационные категории	
Высшую	12
Первую	2
Имеют звание «Заслуженный тренер России»	5

Стаж тренеров-преподавателей

Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	15 лет и более
3	4	5	10

Количество специалистов, прошедших курсы повышения квалификации в отчетном году – 12.

Выводы: уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует нормативным требованиям. Повышение квалификации осуществляется согласно действующего законодательства. Организация методической работы в Учреждении соответствует уставным целям и задачам.

## **5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении осуществляется посредством:

- оформления информационно-методических стендов (создание и пополнение нормативными и методическими документами, обеспечивающими учебно-тренировочный процесс);
- разработки рекомендаций, методик по подготовке обучающихся, буклетов о деятельности Учреждения, успехах и достижениях занимающихся и педагогических кадров;
- проведение мастер-классов;
- использования учебных аудио- и видеоматериалов.

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется путем ведения официального сайта Учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2021 №1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденного приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831», постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивает открытость деятельности Учреждения, реализацию прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности Учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств.

Кроме официального сайта Учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (Госпаблик). Работа официальной страницы регламентируется Федеральным Законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательном образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчетов, документов по различным видам деятельности Учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с обучающимися.

Выводы: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в Учреждении в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям.

## **6. Оценка материально-технической базы**

Для реализации этапов спортивной подготовки в Учреждении имеются следующие материально-технические условия:

1. Биатлон: лыжно-биатлонный комплекс, лыжные трассы протяженностью от 500 м до 4000 м; тренажерный зал; раздевалки; душевые; медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 №1144м.

2. Бобслей: лыжно-биатлонный комплекс, лыжные трассы протяженностью от 500 м до 4000 м; тренажерный зал; раздевалки; душевые; медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 №1144м.

3. Лыжные гонки: лыжно-биатлонный комплекс, лыжные трассы протяженностью от 500 м до 4000 м; тренажерный зал; раздевалки; душевые; медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 №1144м.

Для обеспечения проведения учебно-тренировочного процесса Учреждением приобретаются необходимые спортивный инвентарь, оборудование и экипировка согласно утвержденных федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении.

Медицинское обеспечение в Учреждении осуществляется штатным врачом. С требуемой законодательством периодичностью обучающиеся проходят диспансеризацию в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения Республиканский врачебно-физкультурный диспансер. Дата и печать медицинского работника о прохождении обучающимися медицинского обследования внесены в журналы учета групповых занятий. Ежегодно сотрудники Учреждения проходят обязательный периодический медицинский осмотр.

Выводы: материально-техническое обеспечение соответствует требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки по культивируемым видам спорта.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования в Учреждении осуществлялась в целях:

- повышения качества обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении;
- повышения уровня квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;
- повышения уровня индивидуальных образовательных достижений обучающегося;
- повышения качества средств учебно-тренировочного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- повышения качества образовательных технологий;
- повышения качества управления образовательными процессами различного уровня.

В организационной структуре системы оценки качества образования выделяются следующие элементы: педагогический совет, администрация Учреждения.

Администрация Учреждения:

- формирует перечень мероприятий;
- разрабатывает локальные нормативные акты;
- организует систему взаимодействия всех структур;
- обеспечивает условия для участия в проведении оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление актуальной информации о состоянии образования;
- формирует информационно-аналитические материалы; принимает управленческие решения.

Педагогический совет Учреждения:

- участвует во всех процедурах, разрабатывает систему оценок, показателей;
- координирует работу экспертов;
- обсуждает и принимает коллегиальные решения;
- планирует мероприятия мониторинга;
- участвует в разработке оценочных материалов;
- участвует в разработке критериев оценки и качественных показателей в деятельности тренера-преподавателя;
- осуществляет анализ текущего контроля и промежуточной аттестации;
- проводит процедуру внутренней оценки качества образования;
- анализирует и систематизирует полученные результаты;

- вырабатывает единые требования и регламент проведения процедур;
- готовит предложения по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций.

Выводы: Контроль за работой тренеров-преподавателей, качеством образования, ведением учебно-планирующей документации осуществляется согласно Плану внутреннего контроля. Контроль носит системный характер. По итогам контроля оформляются справки, отчеты, приказы. Итоги проверок обсуждаются на совещаниях, педагогических советах.

## **8. Система взаимодействия с родителями**

В основе взаимодействия семьи и спортивной школы лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность. Ни спортивная школа, ни семья в отрыве друг от друга не смогут полноценно реализовать задачи воспитания высококвалифицированных спортсменов.

Одной из основных задач воспитания юных спортсменов является организация системы работы тренера с родителями. Успешность учебно-тренировочного и воспитательного процессов в Учреждении зависит от того, как складываются отношения между тренером-преподавателем, обучающимися и родителями. Тренеров-преподавателей и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности. Взаимодействие с родителями – одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности коллектива Учреждения. Оно позволяет тренеру-преподавателю полнее раскрыть способности обучающихся, шире использовать их творческий и спортивный потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе. Одна из задач деятельности Учреждения – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка.

Процесс взаимодействия семьи и Учреждения направлен на активное включение родителей в воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность. Принципы общения семьи и Учреждения строятся на основе: системности, сотрудничества, взаимодействия, взаимоуважения, взаимопомощи и взаимоподдержки, терпения и терпимости, систематического повышения психолого-педагогического уровня тренера-преподавателя и родителей, умения конструктивно подходить к разрешению конфликтов.

Организация системы работы: это родительские собрания, групповые и индивидуальные беседы, пропаганда психолого-педагогических знаний, консультации, педагогические практикумы, «круглые столы», организация совместного досуга.

## **9. Воспитательная работа**

Воспитательная работа – одно из важных направлений деятельности Учреждения. Нравственное воспитание лежит в основе образовательного процесса, так как эффект воспитательной работы в большей степени зависит от успешного решения задач по формированию социальных идеалов, этических норм поведения спортсменов. Реализуя на практике принцип воспитывающего обучения, тренеры-преподаватели способствуют становлению нравственных качеств обучающихся во время проведения учебно-тренировочных занятий, учебно-тренировочных мероприятий, спортивных соревнований, физкультурно-массовых мероприятий.

Основные направления воспитательной работы в спортивной школе:

- государственно-патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- спортивно-этическое и правовое воспитание.

Цель государственно-патриотического воспитания – формирование качеств личности гражданина РФ. (Уважение к государственной символике РФ (флаг, герб, гимн), таким понятиям, как Отечество, честь и достоинство). В процессе воспитательной работы предполагается приобщение спортсменов к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта.

Нравственное воспитание направлено на формирование твердых моральных убеждений, навыков поведения человека. Наряду с семьей и общеобразовательной школой важную роль в этом процессе играет непосредственно спортивная деятельность. Нравственность и духовность – стержневые качества человека, которые являются предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения.

Формирование нравственного сознания связано с методами словесного воздействия на личность (беседы). Но при всем значении словесных методов, наибольшие возможности для усвоения основных нравственных категорий заложены в самой учебно-тренировочной деятельности обучающегося. Эффективность воздействия методов зависит от авторитета тренера-преподавателя. Тренер-преподаватель должен предусмотреть возможную реакцию коллектива спортивной группы. Тренер-преподаватель должен помочь обучающимся разобраться в себе, тактично указать на те особенности его личности, которые могут воспрепятствовать достижению успехов в спорте и жизни, и побудить его к самовоспитанию, а затем постоянно направлять его на самостоятельную работу над собой.

Спортивно-эстетическое и правовое воспитание. Одной из важных задач, решаемых в процессе воспитательной работы, является освоение норм и правил поведения, предусматриваемые спортивной этикой. Спортивно-этическое воспитание в занятиях с обучающимися осуществляется непосредственно в спортивной деятельности. Поведение спортсмена ориентируется на конкретные этические нормы, реализуемые как в условиях избранного вида спорта, так и спортивного достижения в целом (честная спортивная борьба).

Спортивно-этическое и правовое воспитание неразрывно связано с культурой межличностных отношений. Усвоение обучающимся социально-правовых норм является основой для уважительного отношения к соперникам и товарищам по команде независимо от их национальности и вероисповедания.

Воспитательная работа в условиях Учреждения основывается на использовании общих принципов воспитания:

- гуманистический характер воспитания;
- воспитание в процессе спортивной деятельности;
- индивидуальный подход;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- сочетание требовательности с уважением личности обучающегося;
- комплексный подход к воспитанию;
- единство обучения и воспитания.

#### **10. Взаимодействие с другими организациями**

В процессе осуществления образовательной деятельности Учреждение взаимодействует:

- с региональной общественной организацией «Федерация биатлона и лыжных гонок» Республики Башкортостан, физкультурно-спортивной региональной общественной организацией «Федерация бобслея Республики Башкортостан» по вопросам проведения соревнований регионального, межрегионального и всероссийского уровня;
- общероссийской общественной организацией Федерация биатлона «Союз биатлонистов России» по вопросам проведения соревнований межрегионального и всероссийского уровня;
- с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республиканский врачебно-физкультурный диспансер по вопросам прохождения ежегодных медицинских осмотров;
- с Башкирским институтом физической культуры (филиал УралГУФК) по вопросам прохождения курсов повышения квалификации сотрудников, профессиональной переподготовки, волонтерского движения;
- с государственным автономным учреждением «Центр спортивной подготовки им. Р.А. Баталовой» по вопросам проведения антидопинговых семинаров для тренеров-преподавателей и обучающихся.

## Заключение

Проведение самообследования деятельности Учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность Учреждения направлена на реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта «биатлон», «бобслей», «лыжные гонки» и обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств, формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности;

- образовательная деятельность в отчетном году осуществлялась в соответствии с Уставом и государственным заданием Учреждения.

Рекомендации по результатам самообследования:

- продолжить работы по совершенствованию системы контроля качества спортивной подготовки обучающихся на основе анализа эффективности использования отдельных ее элементов в учебно-тренировочном процессе;

- привлечению молодых специалистов;

- продолжить работу по совершенствованию методов формирования профессионального мастерства молодых тренеров-преподавателей и иных педагогических работников;

- продолжить работу по разнообразию форм воспитательной работы;

- продолжить работу по оснащению Учреждения спортивным инвентарем, оборудованием и экипировкой.

Выводы:

1. Качество подготовки обучающихся в соответствии с нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность учреждений дополнительного образования, соответствует предъявляемым требованиям.

2. Материально-техническая база Учреждения позволяет в полном объеме организовать учебно-тренировочный процесс.

3. Условия реализации учебно-тренировочного процесса (кадровый состав) являются достаточными для привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом и для подготовки спортсменов для спортивного резерва сборных команд Республики Башкортостан и Российской Федерации.

## II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные по состоянию на 31.12.2025 г.

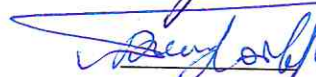
п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	489 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	86 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	214 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	189 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	-

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	443 человек/ 90,59 %
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	281 человека/ 57,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	63 человека/ 12,88 %
1.8.4	На федеральном уровне	94 человека/ 19,22 %
1.8.5	На международном уровне	12 человек/ 2,45%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	197 человек/ 40,28%
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	85 человека/ 17,38 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	10 человек/ 2,04%
1.9.4	На федеральном уровне	90 человек/ 18,40 %
1.9.5	На международном уровне	12 человек/ 2,45%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	18
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	4
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	22 человек/ 100%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	22 человек/ 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 63,63 %
1.17.1	Высшая	12 человека/ 54,54 %
1.17.2	Первая	2 человек/ 9,09 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 36 %
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 13,63 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 27,27 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 9,09 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 13,63 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 12 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0

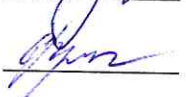
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

  
 \_\_\_\_\_ Е.Д. Артемьева

  
 \_\_\_\_\_ В.М. Бикбулатова

  
 \_\_\_\_\_ Т.В. Зевахина

  
 \_\_\_\_\_ Ю.Б. Казарьян

  
 \_\_\_\_\_ А.В. Фаррахова